

ESPECIALIDAD: INFORMÁTICA

CONVOCATORIA: 2025



PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS PARA ACCESO E INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. TURNO LIBRE Y TURNO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- **ACTO DE PRESENTACIÓN:** Tendrá lugar el día 21 de junio de 2025, **de 9:00 horas a 10 horas**, en el IES Azarquiel de Toledo. Los tribunales identificarán a los opositores participantes en el procedimiento selectivo. La no asistencia a este acto considerará al opositor como no presentado. Después de la presentación, comenzará la parte A de la primera prueba (Prueba práctica).
- SE PROHIBE EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS (teléfono móvil, reloj inteligente, etc.). No estarán visibles en ningún momento. El teléfono móvil ha de estar apagado.
 - Si a un opositor le sonara o vibrara un dispositivo electrónico durante la realización de las pruebas, será instado a abandonar el aula y será calificado con 0 puntos.
 - En cualquier momento, se podrá comprobar que no se acude con ningún tipo de instrumento electrónico en el pabellón auricular. Las personas con cabello largo deberán llevarlo recogido.
 - En caso de que el opositor necesite audífonos o cualquier dispositivo por razones médicas, deberá presentarse el certificado médico correspondiente.
 - Se permite el uso de un reloj analógico para consultar la hora.
- Los opositores deberán tener el DNI/Carnet de conducir/Pasaporte encima de la mesa para poder ser identificados en cualquier momento.
- Los opositores podrán tener una botella de agua mientras realizan cualquiera de las pruebas.
- Los exámenes (tanto los supuestos prácticos como el tema) se realizarán con tinta negra o azul. No se puede utilizar corrector; se tachará con una línea y

entre paréntesis.

No se usarán abreviaturas para expresiones en castellano.

- Para el ejercicio práctico se podrá utilizar lápiz y goma para elaborar un borrador previo a la entrega, que finalmente estará escrita en bolígrafo indeleble. Solo se corregirán las partes escritas a bolígrafo.
- No se puede firmar el ejercicio ni poner el nombre ni hacer ninguna marca identificativa. Es necesario preservar el anonimato de los opositores. Si en cualquiera de las pruebas de la parte primera, apareciera algún dato identificativo del aspirante o algún tipo de marca, se valorará como nulo y se le apartará del proceso.
- Los folios del examen se numerarán por ambas caras, a pie de página y centrados (solo el número, ni círculos, ni rayas).
- Uso adecuado de las normas ortográficas. Se penalizará con hasta 1 punto por faltas de ortografía.
- No se podrá abandonar el aula de examen sin haberlo entregado.
- Para garantizar el anonimato del opositor, las pruebas se regirán con un sistema de plicas.
- Para evitar posibles suspicacias, se alterará el orden de los sobres que se han depositado en las cajas antes de su corrección.
- Los tiempos de actuación reflejados podrán sufrir alguna variación en el caso de presentarse algún imprevisto.
- Tan sólo los opositores podrán acceder al edificio principal donde se realiza el proceso selectivo.
- Se habilitará un aula para lactancia para aquellas opositoras que lo necesiten, teniendo en cuenta que no pueden ausentarse durante el transcurso de las pruebas.

PRIMERA PRUEBA. PARTE A (PRUEBA PRÁCTICA)

- Realización de **dos ejercicios**, de entre cinco propuestos. Si el candidato entrega más de dos ejercicios, la puntuación en esta parte será 0.
- Cada ejercicio se realizará en folios diferentes.
- A las 10:00 h. comienza la prueba. Duración 2 horas .
- En ningún caso los miembros del tribunal responderán a preguntas relativas a los ejercicios propuestos. En todo caso, el opositor hará constar su interpretación del enunciado.
- Transcurridos 15 minutos desde el comienzo de la parte A, se dará la posibilidad de abandonar el aula a aquellos opositores que solo quieran entregar y figurar como 'Presentados'. Deberá, en cualquier caso, entregar el ejercicio en el sobre grande con su plica en el interior. Los que permanezcan deben quedarse hasta el final de la parte A de la prueba. Aquellos que se levanten antes de dichos 15 minutos, se considerarán **NO PRESENTADOS**.
- Habrá un descanso de 30 minutos entre la parte A y la parte B.
- Los opositores que han entregado la parte A y quieran realizar la Parte B (tema) deberán dejar el sobre abierto y el DNI sobre la mesa, para volver a su puesto a las hora de comienzo de la parte B (aprox. 12.30h). Se entenderá que los candidatos que dejen el sobre grande cerrado y retiren su documento identificativo, renuncian a realizar la Parte B (tema).
- Media hora antes de la finalización de la prueba, los opositores ya podrán comenzar a entregar sus exámenes.
- Al término del ejercicio:
 - El opositor levantará la mano y el miembro del tribunal que se encuentre en el aula le facilitará un sobre grande y un sobre pequeño.
 - Los opositores rellenarán sus datos en el BOLETIN IDENTIFICATIVO DEL ASPIRANTE., lo firmarán, lo introducirán en el sobre pequeño y **NO LO CERRARÁN**. No se le hace ninguna marca y se deja encima de la mesa.
 - **El opositor introducirá los folios a corregir, grapados por el tribunal, en el sobre grande (incluido el enunciado).**
 - También introducirá el sobre pequeño con la plica.
 - **El sobre grande no será cerrado hasta de la entrega de la parte B.**
 - A partir de este momento, y hasta el comienzo de la parte B., deben salir del aula.

PRIMERA PRUEBA. PARTE B (DESARROLLO DEL TEMA)

Tras el descanso de 30 minutos, los opositores volverán a sus aulas.

- La duración de la parte B de la prueba será de dos horas.
- Se realizará el sorteo de los temas.
- Los opositores elegirán un tema de los cuatro que hayan salido en el sorteo.
- Transcurridos 15 minutos desde el inicio de la prueba, el opositor podrá abandonar el aula. La entrega anticipada se regirá por las mismas normas que la PARTE A.
- En ningún caso los miembros del tribunal responderán a preguntas relativas a los temas propuestos.
- Media hora antes de la finalización de la prueba, los opositores ya podrán comenzar a entregar sus exámenes.
- Al término del ejercicio:
 - Los opositores no se levantan, van los vocales a sus mesas.
 - Los aspirantes introducirán el tema escrito en el sobre grande donde ya se encuentra la PARTE A y la plica, y **los cerrarán**. NO SE PUEDE ESCRIBIR NADA EN EL SOBRE. El sobre grande, y ya cerrado, se depositará en una caja para tal efecto.

SEGUNDA PRUEBA. PARTE A (PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA)

- Ha de ajustarse a todos los requisitos especificados en la convocatoria. Si no es así, será penalizada.
- La Programación Didáctica (original y dos copias) será entregada por los aspirantes que superen la primera prueba de la fase de oposición al tribunal que les corresponda (al que están asignados como opositores), el mismo día en que sean citados para su defensa por dicho tribunal.
- La Programación Didáctica tiene que hacer referencia al currículo de un área, materia o módulo relacionados con la especialidad por la que se participa, en este caso Informática, y en la que se especificarán todos los elementos programáticos requeridos por la legislación vigente.

SEGUNDA PRUEBA. PARTE B (UNIDAD DIDÁCTICA)

- Ha de ajustarse a todos los requisitos especificados en la convocatoria. Si no es así será penalizada.
- La Unidad Didáctica podrá estar relacionada con:
 - La Programación Didáctica presentada. El aspirante elegirá el contenido de la Unidad Didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo de su propia programación.
 - Elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. El aspirante elegirá el contenido de la Unidad Didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.
- El aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la Unidad Didáctica. Para preparar la Unidad Didáctica podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno.

DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN Y DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- El aspirante dispondrá de un tiempo máximo de una hora para la defensa oral, incluido el debate con el tribunal.
- La defensa comienza con la Programación Didáctica (máximo treinta minutos), y a continuación seguirá la exposición de la Unidad Didáctica.
- Se podrá utilizar un guión que no excederá de un folio y que se entregará al tribunal al término de la exposición.
- El opositor podrá utilizar cualquier elemento disponible en el aula. En ningún caso, el tribunal se hará responsable de que los elementos disponibles en el aula (hardware, software, etc.) funcionen correctamente, ni de aquellos elementos adicionales que pueda necesitar el opositor para su defensa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRIMERA PRUEBA. PARTE A (PRUEBA PRÁCTICA)

- Cada ejercicio será puntuado de 0 a 10 puntos.
- Se deberá alcanzar, al menos, 2,5 puntos en el total de la prueba.
- Los ejercicios versarán sobre aspectos prácticos relacionados con el temario y/o el Anexo III de la presente convocatoria.
- Para la corrección se valorará:
 - Planteamiento y procedimiento adecuado en el desarrollo del ejercicio.
 - Solución óptima al ejercicio planteado.
 - Terminología técnica adecuada y precisa.
 - Comentarios personales en el procedimiento de resolución.
 - Estructuración de la respuesta de forma que facilite su comprensión .
 - Presentación clara y limpia .

PRIMERA PRUEBA. PARTE B (DESARROLLO DEL TEMA)

- La calificación del tema será de 0 a 10 puntos .
- Se deberá alcanzar, al menos, 2,5 puntos.
- Para la corrección se valorará:
 - Estructura y contenidos específicos del tema.
 - Conocimientos actualizados.
 - Estructuración del tema en epígrafes y subapartados de manera ordenada y coherente.
 - Desarrollo de todos los epígrafes del tema.
 - Conocimiento profundo de los contenidos del tema.
 - Precisión y rigor en los conceptos y términos utilizados.
 - Conexión curricular del tema.
 - Uso de bibliografía y referencias web.
 - Expresión y presentación.
 - Fluidez en la redacción.
 - Claridad, orden y limpieza en la redacción, que facilite la comprensión y lectura del tema.
 - Utilización correcta del lenguaje y uso adecuado de las normas ortográficas. Se penalizarán faltas de ortografía.

SEGUNDA PRUEBA (PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA)

- Se valorará globalmente de 0 a 10 puntos.
- Se deberá alcanzar una puntuación igual o superior a cinco puntos.
- La duración de la prueba será de una hora en total.
- La ponderación de la segunda prueba completa quedará de la siguiente forma:
 - Contenido, exposición, defensa y debate de la Programación Didáctica, 30%
 - Contenido, exposición, defensa y debate de la Unidad Didáctica, 70%

SEGUNDA PRUEBA. PARTE A (PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA)

- Para la evaluación de la Programación Didáctica se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Contenido de la programación
 - Presentación escrita, originalidad e innovación.
 - Utilización correcta del lenguaje y terminología adecuada.
 - Referencias legislativas, normativas y técnicas adecuadas.
 - Contextualización.
 - Contenidos de la programación. Inclusión de todos los apartados recogidos en la legislación vigente en Castilla-La Mancha.
 - Metodología adecuada y completa.
 - Evaluación rigurosa.
 - Estructuración y organización adecuadas.
 - Exposición de la programación
 - Seguridad y fluidez en la exposición.
 - Claridad y orden, exponiendo todos los apartados de la Programación Didáctica, centrándose en los aspectos más relevantes y significativos .
 - Finalización de la defensa con una síntesis de las principales ideas desarrolladas.
 - Originalidad e innovación en el planteamiento.
 - Uso de bibliografía: diversa, actualizada y fidedigna.
 - Uso correcto del vocabulario específico y actualizado.
 - Uso adecuado del tiempo (máximo: 30 minutos).

SEGUNDA PRUEBA. PARTE B (UNIDAD DIDÁCTICA)

- Para la evaluación de la Unidad Didáctica se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
 - Contenido de la Unidad Didáctica.
 - Coherencia de la Unidad Didáctica con la programación presentada o del temario de la oposición.
 - Atención a las características específicas del perfil del alumnado en nuestra comunidad.
 - Inclusión de todos los apartados recogidos en la convocatoria.
 - Claridad en la organización de los contenidos.
 - Coherencia con los resultados de aprendizaje que se quieran alcanzar.
 - Metodología acorde con los contenidos de la unidad.
 - Planteamiento de actividades motivadoras, innovadoras y originales.
 - Coherencia de las actividades con la metodología planteada en la programación.
 - Evaluación acorde a la legislación vigente.
 - Planteamiento de medidas de refuerzo y atención a la diversidad ajustadas al contexto.
- Exposición y debate de la Unidad Didáctica
 - Seguridad y fluidez en la exposición.
 - Exposición ordenada clara, coherente y argumentada.
 - Riqueza y precisión léxica de la especialidad.
 - Ajuste al tiempo establecido.
 - Exposición motivadora.
 - Corrección en la expresión.
 - Concreción en las respuestas ante preguntas del tribunal.

IMPORTANTE:

Cualquier aspecto no expuesto en las presentes instrucciones quedará recogido en las siguientes Resoluciones:

- Resolución de 23/01/2025, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y en el Cuerpo de Profesores Especialistas en sectores singulares de Formación Profesional por el turno libre, procedimiento para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (acceso a cuerpo docente incluido en grupo de clasificación superior), procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios y funcionarias de los mencionados cuerpos y procedimiento de selección de aspirantes a puestos de trabajo docente en régimen de interinidad.
- Resolución de 23/01/2025, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se convoca procedimiento selectivo para el ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y en el Cuerpo de Profesores Especialistas en sectores singulares de Formación Profesional por el turno de personas con discapacidad y procedimiento de selección de aspirantes a puestos de trabajo docente en régimen de interinidad.

La Comisión de Selección, Toledo, junio 2025